

АННОТАЦИЯ

Рабочая программа составлена на основе:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. № 1599);
3. Примерных рабочих программ по отдельным учебным предметам и коррекционным курсам по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся 9 классов с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
4. Индивидуального учебного плана на 2022-2023 учебный год.
5. Авторской программы основного общего образования по информатике. 7-9 классы. Авторы: И.Г.Семакин, Л.А.Залогова, С.В.Русаков, Л.В.Шестакова.- М.- БИНОМ. Лаборатория знаний.-2013.

Рабочая программа ориентирована на учебник «Информатика и ИКТ», 9 класс; Москва, Бином. Лаборатория знаний. 2014, И.Г. Семакин, Л.А. Залогова, С.В. Русаков, Л.В. Шестакова.

Введение учебного предмета «Информатика, ИКТ» способствует принципу коррекционной направленности образовательного процесса, который является ведущим. Изучение информатики в основной школе направлено на достижение следующих целей:

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- формирование представления об основных изучаемых понятиях: информация, алгоритм, модель – и их свойствах;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе; развитие умений составлять и записывать алгоритм для конкретного исполнителя; формирование знаний об алгоритмических конструкциях, логических значениях и операциях; знакомство с одним из языков программирования и основными алгоритмическими структурами — линейной, условной и циклической;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.

1. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Для учителя:

1. Информатика: Учебник для 9 класса/Семакин И., Залогова Л. И др.- М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2015.
2. Информатика. Задачник-практикум 1 и 2 части/Под ред. И.Г Семакина. – М.: ЛБЗ, 2014. пособие для учителя. - М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2013.

Для ученика:

Информатика: Учебник для 9 класса/Семакин И., Залогова Л. И др.- М.: БИНОМ. Лаборатория Знаний, 2015.

Цифровые образовательные ресурсы (ЦОР).

ЕК ЦОР: <http://shool-collection.edu.ru>

Комплект дидактических материалов для текущего контроля результатов обучения по информатике в основной школе, под ред. И. Г. Семакина (доступ через авторскую мастерскую И. Г. Семакина на сайте методической службы издательства: <http://www.metodist.lbz.ru/authors/informatika/2/>).

