

Аннотация к рабочей программе по истории

8-9 класс ФГОС.

Рабочая программа предназначена для изучения истории в основной школе (5-9 классы), составлена в соответствии с положениями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования;
2. Концепции нового единого учебно-методического комплекса по отечественной истории;
3. Историко-культурного стандарта;
4. Федерального перечня учебников, разрешенных к использованию в 2022-2023 уч. году.
5. Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ ВСОШ №14 с. Камень - Рыболов;
6. Учебного плана МБОУ ВСОШ №14 с. Камень -Рыболов на текущий учебный год.
7. Примерной программы по истории для 5-10 классов, авторской программы по Истории России к предметной линии учебников Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова и др. под редакцией А. В. Торкунова в основной школе (6—9 классы), авторской программы по Истории Нового времени к предметной линии учебников Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение".

Данную программу реализует УМК для 5-9 классов.

8 класс. УМК:

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В. Торкунова и предметную линию учебников А.А. Искендерова. Данные линии учебников соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень (приказ от 08.06.2015 №576):

Всеобщая история:

-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800—1900. Под редакцией А. А. Искендерова. 8 класс. - М. "Просвещение" 2018

История России:

-История России. 8 класс. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В.- М. "Просвещение", 2018

- Мой Приморский край: страницы истории. Учебное пособие: в 2 частях/ Н.А. Беляева, А.П. Ботнар, О.Ю. Ботнар и др. – Москва: Просвещение, 2021

9 класс. УМК:

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников под редакцией А.В. Торкунова и предметную линию учебников А.А. Искендерова. Данные линии учебников соответствуют Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, одобрены РАО и РАН, имеют гриф «Рекомендовано» и включены в Федеральный перечень (приказ от 08.06.2015 №576):

Всеобщая история:

-Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М., Медяков А.С. Всеобщая история. История Нового времени. 9 класс: учебник для общеобразоват. организаций под редакцией А. А. Искендерова - М.: Просвещение 2019.

История России:

-История России. 9 класс. Учеб. Для общеобразоват. организаций. В 2 ч. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., Токарева А.Я.; под ред. Торкунова А.В.- М.: Просвещение, 2019.

- Мой Приморский край: страницы истории. Учебное пособие: в 2 частях/ Н.А. Беляева, А.П. Ботнар, О.Ю. Ботнар и др. – Москва: Просвещение, 2021

Изучение истории на ступени основного общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих **целей** (в соответствии с требованиями к результатам изучения истории во ФГОС):

- 1) формирование основ гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности обучающегося, осмысление им опыта российской истории как части мировой истории, усвоение базовых национальных ценностей современного российского общества: гуманистических и демократических ценностей, идей мира и взаимопонимания между народами, людьми разных культур;
- 2) овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества с древности до наших дней в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах; приобретение опыта историко-культурного, цивилизационного подхода к оценке социальных явлений, современных глобальных процессов;
- 3) формирование умений применения исторических знаний для осмысления сущности современных общественных явлений, жизни в современном поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном мире;
- 4) формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности, миропонимания и познания современного общества на основе изучения исторического опыта России и человечества;
- 5) развитие умений искать, анализировать, сопоставлять и оценивать содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего, способностей определять и аргументировать своё отношение к ней;
- 6) воспитание уважения к историческому наследию народов России; восприятие традиций исторического диалога, сложившихся в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном Российском государстве.

Место предмета "история" в учебном плане. Предмет «История» является базовым общеобразовательным учебным предметом, предусмотрено изучение истории на этапе основного общего образования. Планирование курса соответствует Примерной программе среднего (полного) общего образования на базовом уровне по истории, учитывает учебный план МБОУ ВСОШ №14 с. Камень – Рыболов на текущий учебный год, курс рассчитан на изучение истории в 8-9 классе в течение 36 недель в году. Общий объем курса 36 учебных часа из расчета 1 час в неделю. Обеспечение программного материала будет достигаться за счёт объединения тем и самостоятельного изучения учащимися – заочниками.

Учебно-тематический план 8 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Всего часов
	1 полугодие	10 ч.
1	Россия в эпоху преобразований Петра I.	6 ч.
2	Становление индустриального общества.	2 ч.
3	Мой Приморский край	2 ч.

Учебно-тематический план 9 класс

№ п/п	Наименование раздела и тем	Всего часов
	1 полугодие	10 ч.
1	Тема 1. Россия в эпоху правления Александра I.	3 ч.
2	Тема 2. Правление Николая I.	1 ч.

3	Тема 3. Россия в правление Александра II.	2 ч.
4	Тема4. Начало индустриальной эпохи	2ч.
5	Краеведение	2 ч.

В ходе изучения предмета с целью контроля результативности работы предполагается проведение тестирования после изучения тем, письменных контрольных работ по итогам полугодия; письменных проверочных работ. Подобные формы контроля позволяют проверить теоретические знания и практические навыки учащихся, уровень усвоения материала и умение пользоваться полученными знаниями, что и является основными целями данного курса.