

Аннотация на рабочую программу по алгебре

для 9 класса на 2022-2023 учебный год

Программа по алгебре для 9 класса составлена в соответствии с требованиями:

Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения основного общего образования по математике:

- Федерального Государственного Образовательного Стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2014 года №1897);
- Норм Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» «273-ФЗ от 29 декабря 2012 года;
- Примерной программы по курсу алгебры (7 – 9 классы), созданной на основе единой концепции преподавания математики в средней школе, разработанной А.Г.Мерзляком, В.Б.Полонским, М.С.Якиром, Д.А. Номировским, включенных в систему «Алгоритм успеха» (М.: Вентана-Граф, 2014) и обеспечена УМК для 7-9-го классов «Алгебра – 7», «Алгебра – 8» и «Алгебра – 9»/ А.Г.Мерзляк, В.Б.Полонский, М.С.Якир/М.: Вентана-Граф, 2020.
- учебного плана МБОУ ВСОШ №14 с Камень-Рыболов на 2022-2023 учебный год.

Изучение алгебры в 9-ом классе основной школы дает возможность обучающимся достичь следующих результатов развития:

в метапредметном направлении:

-умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе:

-развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

-умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата:

-определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;\

-корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

в предметном направлении:

оценивать результаты вычислений при решении практических задач;

- выполнять сравнение чисел в реальных ситуациях;
- составлять числовые выражения при решении практических задач и задач из других учебных предметов.
- Оперировать на базовом уровне понятиями: равенство, числовое равенство, уравнение, корень уравнения, решение уравнения; решать квадратные уравнения по формуле корней квадратного уравнения;

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- составлять и решать линейные уравнения при решении задач, возникающих в других учебных предметах. Находить значение функции по заданному значению аргумента;
- находить значение аргумента по заданному значению функции в несложных ситуациях;
- по графику находить область определения, множество значений, нули функции, промежутки знакопостоянства, промежутки возрастания и убывания, наибольшее и наименьшее значения функции;
- проверять, является ли данный график графиком заданной функции (линейной, квадратичной, обратной пропорциональности);
- определять приближенные значения координаты точки пересечения графиков функций;

В повседневной жизни и при изучении других предметов:

- использовать графики реальных процессов и зависимостей для определения их свойств (наибольшие и наименьшие значения, промежутки возрастания и убывания, области положительных и отрицательных значений и т.п.);
- использовать свойства линейной функции и ее график при решении задач из других учебных предметов.
- Решать несложные сюжетные задачи разных типов на все арифметические действия;
- строить модель условия задачи (в виде таблицы, схемы, рисунка или уравнения), в которой даны значения двух из трех взаимосвязанных величин, с целью поиска решения задачи;

Распределение часов по разделам. На год в 9 классе отводится 76 часов. Материал проходит за счет уплотнения тем.

№	Наименование разделов	Всего часов	Формы контроля
1	Неравенства	16	Контрольная работа №1
2	Квадратичная функция	24	Контрольная работа №2
3	Элементы прикладной математики	10	Контрольная работа №3
4	Числовые последовательности	12	Контрольная работа №4
5	Повторение	14	Тренировочная экзаменационная работа
	Итого	76	

Учебно- методическая литература

- 1 Учебник Алгебра. 9 класс. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир . – М.: Вентана-Граф, 2019,
2. Математика. Основной государственный экзамен. «Интеллект- центр», 2022г
3. Дидактические материалы.

