

Аннотация к рабочей программе по математике

для 12 класса на 2022 -2023 учебный год

Данная рабочая программа по математике для 12 класса составлена на основе следующих документов:

- **Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации».**
- **Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 № 1897.**
- **Примерные программы среднего полного общего образования на базовом уровне по математике.**
- **Учебный план МБОУ ВСОШ №14 с Камень-Рыболов**
- **Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) Министерством образования и науки РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных школах.**

Рабочая программа рассчитана на: 74 учебных часа.

Эта программа ориентирована на тех учащихся, которые рассматривают математику, как элемент общего образования и не предполагают использовать её непосредственно в своей будущей профессиональной деятельности. Также различие заключается в более сжатом подходе в изложении теоретических вопросов, при этом не предполагается во всём объёме излагать сложную теорию интегралов. Изучение всего материала опирается на наглядно- интуитивные представления учащихся, широкое использование справочного материала. Роль формальных рассуждений и доказательств существенно снижается. Предлагается перестройка всего материала по алгебре в связи с меньшим количеством учебных часов, отведённых на изучение данного предмета по заочной форме обучения. Все темы рассматриваются в более сжатой форме на классных занятиях и выносятся на самостоятельное изучение учащимися.

Предлагаемая программа способствует повышению математической культуры мышления учащихся. Уровень сложности программы регулируется подбором дифференцированных заданий с учётом индивидуальных способностей учащихся.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, даёт распределение учебных часов по разделам курса и последовательность

изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей и жизненного опыта учащихся. В течение года возможны коррективы календарно – тематического планирования, связанные с объективными причинами. Данная программа составлена по двум модулям: *«Алгебра»* и *«Геометрия»*. При этом предполагается построение курса в

форме последовательности тематических блоков с чередованием материала по алгебре и геометрии

Особенность организации учебного процесса по данному курсу связана с особым контингентом обучающихся. Обучающиеся школы в значительном большинстве мало подготовлены к систематическому изучению математических дисциплин. У многих из них имеются большие пробелы в знаниях, полученных ранее, а так же большой перерыв в обучении. Поэтому, прежде чем изучать новый материал, им требуется значительное время для повторения пройденного ранее. В связи с этим программа по математике составлена так, чтобы дать возможность компенсировать незнание пройденного ранее материала и облегчить изучение нового.

Основная роль в организации учебного процесса отводится решению задач, что служит целью и средством обучения и математического развития. Организация дифференцированного подбора задач способствует нормализации нагрузки обучающихся, обеспечивает их посильной работой и формирует положительное отношение к учёбе. Основным условием правильной организации учебного процесса является его генерализация и выбор учителем рациональной системы методов и приёмов обучения. Основная задача в работе учителя — научить обучающихся работать по образцу. Выполнять различные преобразования по алгоритмам, схемам и т. п., с использованием справочной литературы, подготовить к сдаче ЕГЭ.

Рабочая программа по математике 12 класса составлена в соответствии с требованиями федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования по математике. Федеральный компонент направлен на реализацию следующих целей:

- формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, самостоятельности, инициативности, способности к успешной социализации в обществе;
- дифференциация обучения с широкими и гибкими возможностями построения старшеклассниками индивидуальных образовательных программ в соответствии с их способностями, склонностями и потребностями;
- обеспечение обучающимся равных возможностей для их последующего профессионального образования и профессиональной деятельности, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда.

Изучение математики на базовом уровне среднего (полного) общего образования направлено на достижение следующих целей:

- формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики;
- развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, а также последующего обучения в высшей школе;
- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения школьных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне,

для получения образования в областях, не требующих углубленной математической подготовки;

- воспитание средствами математики культуры личности, понимания значимости математики для научно-технического прогресса, отношения к математике как к части общечеловеческой культуры через знакомство с историей развития математики, эволюцией математических идей.

Цель программы по геометрии — сделать доступным учебный материал для учащихся, не сокращая его объема и содержания. Курсы разделены на зачетные разделы в соответствии с Учебным планом школы. Выполнение программы реализуется через групповые и индивидуальные консультации.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Контрольные работы
1	Повторение. Выражения и преобразования	10	Контрольная работа №1
2	Уравнения и неравенства	10	Контрольная работа №2
3	Геометрия. Повторение планиметрии	6	Контрольная работа №3
4	Геометрия. Многогранники. Объёмы многогранников.	8	Тренировочная экзаменационная работа по математике
5	Элементы комбинаторики, статистики и теории вероятности	10	Контрольная работа №6
6	Тела вращения и их объёмы	12	Контрольная работа №4
7	Производные элементарных функций	6	Контрольная работа №5
8	Числа и вычисления. Подготовка к ЕГЭ.	6	
9	Решение тренировочных заданий ЕГЭ	6	Итоговая контрольная работа
	Всего	74	

Цели обучения:

В ходе освоения содержания математического образования учащиеся овладевают разнообразными способами деятельности, приобретают и совершенствуют:

- опыт освоения интеллектуальной и практической деятельности;
- овладение знаниями и умениями востребованными в повседневной жизни, позволяющим ориентироваться в окружающем мире;
- построения и исследования математических моделей для описания и решения прикладных задач, задач из смежных дисциплин;
- выполнения расчетов практического характера использования математических формул на основе обобщения частных случаев;
- самостоятельной работы с источниками информации;
- самостоятельной и коллективной деятельности, включения своих результатов в результаты работы группы, соотнесение своего мнения с мнением других участников учебного коллектива и мнением авторитетных источников.

При изучении курса проводится 2 вида контроля:

текущий – контроль в процессе изучения темы;

формы: устный опрос, тестирование, самостоятельные работы

итоговый – контроль в конце изучения зачетного раздела;

формы: устные и письменные зачетные работы по отдельным темам, собеседование, практические работы.

Учебные пособия:

1. Мерзляк А.Г., Д.А.Немировский и др. Алгебра и начала математического анализа учебник для 11 классов общеобразовательных школ

3. Глазков Е.А., Варшавский И.К., Гаиашвили М.Я. Тесты по алгебре и началам анализа .М. «Экзамен». 2020 г.

4. Мерзляк А.Г. Алгебра и начала анализа. Контрольные работы .М. «Мнемозина», 2020г.

5. Оптимальный банк заданий для подготовки учащихся ЕГЭ, под ред. И.В.Ященко, 2019, 2022г.

6. Типовые тестовые задания, под ред И.В.Ященко, 2022 издательство «Экзамен»